Procedimento 1:

Entrada:

Tipos de variáveis > João, Pneu dianteiro e estepe, Fermentas (Chave de roda e macaco).

Saídas: Procedimentos.

<imprimir na tela> (“

1ª) João terá que parar o carro em uma superfície de preferência plana;

2ª) João sairá do carro para pegar o Estepe e Fermentas para fazer a troca do pneu;

3ª) Apoiar o carro com a fermenta chamada macaco (Sem levanta-lo do chão);

4ª) Tira a calota e afrouxar os parafusos com a chave de roda (Girando no sentido anti-horário);

5ª) Depois da calota retirada e afrouxar os parafusos João já pode levantar um pouco mais o carro utilizando o macaco;

6ª) Remova os parafusos totalmente;

7ª) Retire o pneu furado;

8ª) Ponha o estepe no eixo;

9ª) Aperte os parafusos com a mão até aonde puder;

10ª) Acoche com a chave de roda os parafusos;

11ª) Terminar de descer o carro e retirar o macaco;

12ª) Coloque o pneu furado no porta-malas e leve-o ao borracheiro.

“)

Procedimento 2:

Entrada:

Tipos de variáveis > Maria, João, Ingredientes (3 ovos, 2 colheres bem cheias de manteiga ou margarina (150 g), 2 xícaras de farinha de trigo, 1 colher de sopa de fermento químico, 1 colher de sopa de fermento químico, 1 xícara de leite, 1 xícara de leite, 1 e 1/2 xícaras de açúcar, 5 gotas de baunilha, Casca de 1 limão inteiro (usar durante o preparo do bolo, retirar a casca inteira da massa antes de ir para a fôrma), 1 xícara de: castanhas de caju, amêndoas, avelãs, castanha-do-pará pouco trituradas ou cortadas à mão).

Saídas: Procedimentos.

<imprimir na tela> (“

1ª) Maria deve sair para comprar os Ingredientes para fazer o bolo;

2ª) Depois ela deve prepara o bolo seguindo os seguintes passos:

3ª) Peneire a farinha de trigo, o chocolate, o fermento e misture os grãos e reserve;

4ª) Na batedeira junte os ovos, o açúcar e a manteiga e bata bem, acrescente a casca de limão à massa e continue batendo (o sumo da casca vai realçar o sabor do bolo), bata até a mistura ficar bem cremosa;

5ª) Acrescente o leite de coco e o leite aos poucos juntamente com os ingredientes secos já reservados, neste momento, bata só o suficiente para misturar os ingrediente para não sovar a massa;

6ª) Tire a casca de limão;

7ª) Unte uma forma redonda média com óleo e farinha e leve ao forno bem quente por aproximadamente 1 hora;

8ª) Depois de ter seguindo todos estes procedimentos, Maria deve preparar a casa para a surpresa;

9ª) Com a casa pronta para a surpresa, Maria deve se arrumar para João;

10ª) Depois de 30 minutos, João chega e Maria deve gritar surpresa.

“)

Procedimento 3:

Entrada:

Tipos de variáveis > Alunos, Dinheiro.

Saída: Procedimentos.

<imprimir na tela> (“

1ª) Os alunos devem se reunir para discutir;

2ª) Discutir sobre a divisão divisão do dinheiro para que não haja desigualdade;

3ª) Chegando a um consenso, deve-se organizar os detalhes da formatura (Data, local e hora);

4ª) Finalmente devem acertar os detalhes de pagamento do local.

“)

Procedimento 4:

Entrada:

Tipos de variáveis > x, y , Daniel , porcentagem e Total.

Saída:

Valor de x e y, soma e porcentagem.

1ª)Escolha um valor para x;

2ª)Escolha um valor para y;

3ª)Verifique se os valores de x e y são naturais positivos;

4ª) Se sim: some os valores de x e y;

5ª) Se não: Redefina os valores para que sejam naturais positivos de x e y para que possa ocorrer a soma;

6ª) Com resultado da soma de x e y já podemos calcular a porcentagem de cada valor;

7ª) Para saber a porcentagem de x, divida o valor de x pela soma do total;

8ª) para saber a porcentagem de y, divida o valor de y pela soma do total.

Procedimento 5:

Entrada:

Tipos de variáveis > Equação de segundo grau e Felipe.

Saída:

Exibir procedimento de como estudar equação de segundo grau.

1ª) Felipe deve iniciar a revisão da equação de segundo grau;

2ª) A princípio, a equação de segundo grau tem como base: ax2-bx+c=0

3ª) a tem que ser diferente de 0;

4ª) Supondo que tenhamos uma equação completa o próximo passo é calcular o delta;

5ª) Delta = b2 – 4 a.c

6ª) Se delta for positivo as raízes de x são reais;

7ª) Se delta for 0 terá apenas umas raiz real;

8ª) Se delta for negativo nenhuma raiz real;

9ª) Após o delta passaremos para a formula de bhaskara;

10ª) A formula de bhaskara é –b mais ou menos raiz de delta dividido por 2.a;

11ª) Assim saberemos os valores das raízes.

Procedimento 6:

Entrada:

Tipo de variáveis: Distancia, Juliana, Gasolina e álcool.

Saída:

Calcular quantos litros de gasolina ou álcool Juliana vai utilizar para viajar.

1ª) Juliana terá que decidir qual combustível utilizar optando pelo que custar menos;

2ª) Primeiramente ela deve calcular a distância de ida de volta (272 \* 2 = 544);

3ª) Agora ela deve perceber quantos quilômetros faz 1 litro de gasolina (14 km) e 1 litro de álcool (10 km);

4ª) Levando em consideração que ela faz 544 km com 38 litros de gasolina e 544 km com 54 litros de álcool;

5ª) Se na soma final a gasolina sair mais caro, ela deve usar álcool;

6ª) Se na soma final o álcool sair mais caro, ela deve usar gasolina.

Procedimento 7:

Entrada:

Tipos de variáveis: Tempo, Hora, casal, Teresa, WD.

Saída:

Calcular a hora exata que o casal vai pegar o ônibus.

1ª) O casal deseja pegar os ônibus juntos e para isso precisam calcular a hora em que os seus ônibus passam ao mesmo tempo no fripisa;

2ª) Considerando que o ônibus da Teresa passa de 20 em 20 minutos e o ônibus do WD passa em 25 em 25 minutos;

3ª) Calculando o mmc das variáveis de tempo;

4ª) Chegaremos ao resultado de que eles poderão pegar ônibus nos respectivos horários: 22:50, 00:30 e 2:10.

Procedimento 8:

Entrada:

Tipos de variáveis: Média ponderada, notas e pesos.

Saída:

Ajudar o professor a calcular as medias ponderadas.

1ª) Temos que saber dos alunos das 3 avaliações;

2ª) Para calcularmos a média ponderada precisamos saber os pesos;

3ª) Peso 1, peso 2 e peso 3 valem respectivamente 1 , 2 e 3;

4ª) Agora o professor precisa aplicar as notas na formula da media ponderada;

5ª) A formula é: m = n1x1 + n2x2 + n3x3 dividido pela soma dos pesos que é igual a 6;

6ª) Basta repetir o processor com todos os alunos.